

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»



Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова  
2021г.

Принята  
На Педагогическом совете  
Протокол от «26» августа 2021г.  
№1

Введена  
Приказом от «26» августа 2021г.  
№169

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»  
по платным образовательным услугам  
на 2021/2022 учебный год

г. Набережные Челны,  
2021г.

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Информационная справка. Общие сведения о МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	4-5
3.	Основные принципы образовательной политики Дворца	5
4.	Миссия Дворца	5
5.	Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ	6-24
6.	Условия реализации программы	25-26
7.	Список использованных источников и литературы	26-29

## Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» (далее – Дворец) является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014г. №1726-р [3];

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13];

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [15].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2021г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. №296н) [11];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

## **Информационная справка**

### **Общие сведения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» – крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования Республики Татарстан.

#### **Юридический адрес:**

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Цветочный, дом 16.

Телефон: 8(8552) 56-91-15; 56-97-35. Факс: 8(8552) 54-55-59.

E-mail: [gcdt1\\_chelny@mail.ru](mailto:gcdt1_chelny@mail.ru). Сайт: <http://gdtdim.ru>, <http://edu.tatar.ru>.

#### **Фактический адрес:**

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Цветочный, дом 16.

Телефон: 8(8552) 56-91-15; 56-97-35. Факс: 8(8552) 54-55-59.

E-mail: [gcdt1\\_chelny@mail.ru](mailto:gcdt1_chelny@mail.ru). Сайт: <http://gdtdim.ru>, <http://edu.tatar.ru>.

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 16Л01 №0003695, регистрационный номер №7729 от 20.01.2016г., бессрочная.

#### **Режим работы Дворца:**

– Дворец работает по графику семидневной недели, в две смены, с 08.00 до 20.00:

- продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков составляет 15–40 минут;
- продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут.

### **Основные принципы образовательной политики Дворца**

1. Принцип программно-ориентированности, где базовым элементом рассматривается образовательная программа.
2. Принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.
3. Принцип лично-ориентированного образования.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ.
- открытый характер реализации программ.

### **Миссия Дворца**

Мы гарантируем широкий спектр и высокое качество образовательных услуг для детей, поддержку ребенка в его личностном росте, благодаря высокому профессионализму, целеустремленности и ответственности сотрудников.

### **Содержание образовательного процесса**

#### ***Учебный план***

Высокий уровень требовательности к учреждению, к профессиональному росту педагогов заострил внимание на обеспечение образовательного процесса качественными программами. Образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом и

должна соответствовать требованиям, которые предъявляются нормативными документами.

В 2021/2022 учебном году во Дворце будут реализовываться 16 общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно–спортивной - 2 программы;
- художественной - 4 программы;
- социально-гуманитарной – 10 программ.

## **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

### **Художественная направленность**

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим и вытворяем»***

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для поддержки и оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум детей средствами изобразительной деятельности.

Задачи программы:

- освоение основ изобразительной грамотности, формирование изобразительных умений и навыков,
- развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности;
- воспитание художественной культуры, развитие интереса к видам искусства.

Краткое описание: программа предполагает ознакомление с различными художественными материалами: красками: гуашевыми, акварельными, масляной пастелью, фломастерами, пластилином, разными видами бумаги, художественными инструментами, применение их в разных традиционных и нетрадиционных техниках. Программный материал предполагает изучение основ изобразительной деятельности, композиции, цветоведения, техник рисования акварелью, гуашью, масляной пастелью, технику «пластилинография» и «коллаж». Работа с разными материалами в разных техниках расширяет кругозор ребенка, развивает пространственное мышление, воображение.

Ожидаемые результаты:

- личностные: проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной изобразительной деятельности;
- познавательные: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- коммуникативные: умения слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью.

Педагог: Урукова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

### *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии современного танца «МІХ»*

Возраст обучающихся – 4-6 лет.

Срок реализации – 3 года.

Цель: обучение различным направлениям современного (уличного) танца, реализация творческого потенциала детей

Задачи программы:

- обучить упражнениям для развития тела и укрепления здоровья;
- развить музыкально-ритмические навыки, навыки творчества;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям современными танцами, воспитывать волю, трудолюбие, чувство вкуса.

Краткое описание: Миссия программы заключается в том, чтобы развивать танцевальные способности у каждого ребёнка, помочь обрести чувство уверенности в своих силах; помочь каждому ребёнку раскрыть свой творческий потенциал. Программа предполагает изучение базовых и сложных элементов аэробики и современного танца, постановочную работу и работу над техникой исполнения.

Программа направлена на формирование художественного вкуса, адекватное отношение к современным направлениям и стилям, ответственное отношение к своему здоровью, выявлению и развитию творческого потенциала каждого ребёнка. Каждое занятие в студии – это физическая тренировка, общение, развитие навыков решения поставленных задач, музыкальности и чувства вкуса. А через выступления перед зрителями раскрывается творческая активность ребенка.

Ожидаемые результаты:

*1 год:* будут знать основные разделы базовой аэробики

- будут проявлять творческую активность, будут развиты коммуникативные и организационные способности обучающихся;

*2 год:* будут применять знания в практической деятельности;

- будут проявлять творческую активность;
  - 3 год: будут знать технику исполнения и правильно выполнять базовые элементы современного танца;
  - коммуникативные и организационные способности во всех сферах деятельности;
  - будут проявлять артистическую смелость и непосредственность на сцене, при выступлении.
- Педагоги: Гильмудинова Алия Илгизаровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Ахмадуллина Айсылу Робертовна, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа вокальной студии «Браво»***

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Цель: обучение современному (эстрадному) вокалу, реализация творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- способствовать обучению начальных навыков исполнительского вокального мастерства, чистого интонирования, артикуляции, певческого дыхания;
- развить навыки и умения чистого и слаженного пения в ансамбле с сопровождением инструмента, фонограммы;
- развить творческую активность во всех доступных детям видах вокальной исполнительской деятельности.

Краткое описание: программа нацелена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей в области вокального искусства, на создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития и самоопределения. Большое внимание уделяется бережливому отношению к голосу каждого ребёнка, постепенному развитию голосового аппарата, расширению певческого диапазона.

В содержание программы входят: постановка голоса, певческое дыхание, звукообразование и артикуляция, развитие метроритмического слуха, вокальная работа, режиссура песен. Особое внимание уделяется технологии вокала и работе над песенным материалом (исполнение в соответствии с художественным образом, работа с микрофоном и аудиоаппаратурой, этика поведения на сцене).

В качестве механизма отслеживания результативности программы предлагается использование различных форм и методов: наблюдение, беседы, викторины, игры, просмотр видеозаписей выступлений, выступления на фестивалях, концертах, конкурсах.

Ожидаемые результаты:

*1 год:*

- будут знать основные правила пения;
- будут проявлять творческую активность, будут развиты коммуникативные и организационные способности детей;

*2 год:*

- будут применять вокальные знания в практической деятельности; - будут проявлять творческую активность;
- будут проявлять артистическую смелость и непосредственность на сцене, при выступлении

Педагог: Зенн Лилия Владимировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля танца «Радость»***

Возраст обучающихся – 4-6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Цель: освоение народного танца, развитие творческих способностей обучающихся посредством хореографии.

Задачи программы:

- способствовать овладению системой базовых знаний по народному танцу;
- развивать практические навыки, позволяющие успешно овладевать движениями народного танца;
- сформировать коллективную ответственность при работе в ансамбле

Краткое описание: программа по народному танцу направлена на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание обучающихся, на приобретение основ исполнения народного танца. Освоение программы способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности. Развитие творческой индивидуальности и раскрытие творческого потенциала ребенка – является одной из первостепенных задач данной программы. Программа нацелена на то, чтобы помочь детям овладеть

необходимыми умениями и навыками в музыкально народной – хореографической деятельности.

Содержание программы включает в себя ритмику, упражнения на пластику, гибкость, ритмичность, репетиционную, постановочную работу, направлено на освоение техники движений, различных комбинаций в народном танце и «эмоциональное проживание» в танце.

Ожидаемые результаты:

*1 год:*

- смогут применять навыки элементов народного танца, будут знать правила координации, упражнений, элементы постановки корпуса, ног и рук;
- умение слушать и вступать в диалог;

*2 год:*

- смогут работать над техникой исполнения, эмоциональностью, артистичностью, исполнительским темпераментом в народном танце; - организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; демонстрировать правильные манеры исполнения народного танца на концертных выступлениях, конкурсах;
- будут проявлять артистическую смелость и непосредственность на сцене, при выступлении.

Педагог: Багаева Гульнара Миншакировна, педагог дополнительного образования.

### **Социально-гуманитарная направленность**

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смарт инглиш»***

Возраст обучающихся - 10-11 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: формирование коммуникативной компетенции по английскому языку посредством изучения лингвострановедческих, а также социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

Задачи программы:

*образовательные:* познакомить обучающихся с жизнью зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с культурными особенностями стран изучаемого языка.

*развивающие:* развивать самостоятельность, творческие способности обучающихся; продолжить развитие речевой догадки, памяти, внимания,

рефлексии и самоорганизации, создавать условия для самообразования детей.

*воспитательные:* воспитывать общепринятую культуру поведения; толерантную к другим народам и культурам, творческую, здоровую, культурную личность; воспитывать чувство патриотизма, гражданской идентичности.

Краткое описание: программа рассчитана на введение нового лексико-грамматического материала, развитие навыков чтения и письма и закрепление приобретённых навыков, развитие речевых умений через активные методы и формы обучения. Учащиеся активно копируют произношение и интонацию аутентичных дикторов, составляют диалогические и монологические высказывания по образцу. Программа обусловлена тем, что позволяет освоить программный материал детьми с различным типом темперамента, способностями, уровнем внимания и памяти, активные и интерактивные формы и методы работы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, способствуют развитию интереса детей не только к английскому языку, но и к культуре англоязычного народа, формируют позитивный настрой к общению на английском языке.

Ожидаемые результаты: в результате овладения программой дети умеют самостоятельно собирать материал для исследования по англ. филологии, разработать структуру работы, умеют грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы экспертной комиссии. Демонстрируют культуру выступления и ответов на вопросы при защите проектов, умеют делать выводы, систематизировать, анализировать и обобщать.

Педагог: Грачева Эльвира Фиргатовна, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Друзья английского»***

Возраст обучающихся – 9-10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: формирование коммуникативной компетенции у детей в возрасте 9-10 лет посредством изучения английского языка.

Задачи программы:

*образовательные:* ввести в активный вокабуляр лексический и грамматический материал по тематическим блокам: Школа, Еда, Занятия после школы, Город и места в городе, Время, Одежда, Животные и пр.

*развивающие:* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, речевую догадку, память, внимание, рефлекссию, создавать условия для самообразования детей.

*воспитательные:* формировать культуру поведения согласно принятому этикету; воспитывать творческую, здоровую, культурную личность; воспитывать чувство патриотизма, гражданской идентичности.

Краткое описание: программа обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал детьми с различным типом темперамента, способностями, уровнем внимания и памяти. Активные и интерактивные формы и методы работы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, способствуют развитию интереса детей не только к английскому языку, но и к культуре англоязычного народа, формируют позитивный настрой к общению на английском языке. В программе используются современные активные и интерактивные технологии обучения (игровые педагогические технологии, технология группового обучения, технология развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, основанная на системно - деятельностном подходе и др.), а также технические средства обучения. Имеется дистанционный блок, в виде ссылок на материалы занятий и воспитательных мероприятий

Ожидаемые результаты: к концу обучения по программе обучающиеся будут применять на практике имеющиеся теоретические знания, использовать в речи активный словарный запас, оперировать элементарными речевыми оборотами, использовать в речи распространенные предложения; ориентироваться по карте мира; у обучающихся закрепится умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; сформируется моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформируются нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; сформируется компенсаторная компетенция - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств.

Педагог: Егупова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Увлекательный английский»***

Возраст обучающихся – 8-9 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для воспитания всесторонне развитой личности и формирования элементарных коммуникативных навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности по английскому языку с учётом речевых возможностей и потребностей младших обучающихся.

Задачи программы:

*образовательные:* познакомить обучающихся с жизнью зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с культурными особенностями стран изучаемого языка.

*развивающие:* развивать самостоятельность, творческие способности обучающихся; продолжить развитие речевой догадки, памяти, внимания, рефлексии и самоорганизации, создавать условия для самообразования детей.

*воспитательные:* воспитывать общепринятую культуру поведения; толерантную к другим народам и культурам, творческую, здоровую, культурную личность; воспитывать чувство патриотизма, гражданской идентичности.

Краткое описание: программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Ожидаемые результаты: знают и употребляют в речи более 90% изученных лексических единиц; допускают не более 10% фонетических ошибок в речи; понимают 90% текста в аудировании; знают и осознанно используют в речи основные изученные глагольные формы и речевые конструкции; умеют самостоятельно составить рассказ, диалог. имеют навык презентации результатов своей деятельности

Педагог: Еникеев Марсель Фаридович, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Я люблю английский»***

Возраст обучающихся – 6–9 лет.

Срок реализации – 2 года.

Цель: формирование коммуникативных навыков посредством изучения английского языка

Задачи программы:

- 1 года обучения:

*образовательные:* формировать начальные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

*развивающие:* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, речевую догадку, память, внимание, создавать условия для самообразования детей.

*воспитательные:* воспитывать умение вежливо спрашивать и отвечать, начинать и завершать разговор; воспитывать здоровую, экологически культурную личность; воспитывать чувство патриотизма, гражданской идентичности.

- 2 года обучения:

*образовательные:* ввести в активный вокабуляр лексический и грамматический материал по тематическим блокам.

*развивающие:* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, речевую догадку, память, внимание, рефлексия, создавать условия для самообразования детей.

*воспитательные:* формировать культуру поведения согласно принятому этикету; воспитывать творческую, здоровую, культурную личность; воспитывать чувство патриотизма, гражданской идентичности.

Краткое описание: в игровой форме научить читать, писать, понимать на слух и красиво говорить на английском языке. Содержание программы включает в себя три основных компонента деятельности педагога и обучающихся, обусловленных различной, но связанной и неотделимой друг от друга направленностью: непосредственное изучение, расширение и углубление знаний по английскому языку и воспитательные мероприятия.

Таким образом, на занятиях применяются различные активные и интерактивные формы и методы работы в соответствии с учебным планом: индивидуальная (в том числе самостоятельная), групповая (включает работу в малых и больших группах), парная работа; фронтальный опрос; беседа; драматизация; деловые, ролевые и режиссерские игры; брейн-ринги и квесты и пр.

Ожидаемые результаты: обучающиеся будут применять на практике имеющиеся теоретические знания, использовать в речи активный словарный запас, оперировать элементарными речевыми оборотами, использовать в речи распространенные предложения; сформируются нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; сформируется умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств.

Педагог: Фесянова Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
комплексная программа «Радужка 1»***

Возраст обучающихся – 1-2 года.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для развития самостоятельности, коммуникативности и уверенного поведения ребенка.

Задачи программы:

*обучающие:*

- обогащать сенсорный опыт;
- совершенствовать зрительную активность;
- способствовать активизации речевых процессов.

*развивающие:*

- развивать координацию движений;
- развивать познавательную активность;
- развивать игровые навыки;
- развивать умение эмоционально откликаться на музыку разного характера

*воспитательные:*

- способствовать воспитанию самостоятельности.

Краткое описание: программа «Радужка 1» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на всестороннее развитие обучающегося.

Занятия состоят из следующих блоков:

- Музыкальная Радужка;
- Радужка. Творчество.

Программа направлена на комплексное развитие интеллектуального, физического, творческого и нравственного потенциала детей 1-2 лет путем интеграции художественно-эстетического, умственного и музыкального воспитания.

Ожидаемые результаты:

- обогащается сенсорный опыт;
- совершенствуется зрительная активность;
- активизируются речевые процессы;
- развивается познавательная активность;
- развивается восприятие, предметно-игровая деятельность.

Педагоги: Хатыпова Зиля Минфенисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Павлова Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
комплексная программа «Радужка 2»***

Возраст обучающихся – 2-3 года.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для развития самостоятельности, коммуникативности и уверенного поведения ребенка.

Задачи программы:

*обучающие:*

- обогащать сенсорный опыт;
- совершенствовать зрительную активность;
- способствовать активизации речевых процессов.

*развивающие:*

- развивать координацию движений;
- развивать познавательную активность;
- развивать крупную и мелкую моторику рук;
- развивать умение эмоционально откликаться на музыку разного характера

*воспитательные:*

- способствовать воспитанию самостоятельности.

Краткое описание: программа «Радужка 2» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на всестороннее развитие обучающегося. Занятия состоят из следующих блоков:

- Музыкальная Радужка;
- Радужка. Творчество.

Программа направлена на комплексное развитие интеллектуального, физического, творческого и нравственного потенциала детей 2-3 лет путем интеграции художественно-эстетического, умственного и музыкального воспитания.

Ожидаемые результаты:

- обогащается сенсорный опыт;
- совершенствуется зрительная активность;
- активизируются речевые процессы;
- развивается познавательная активность;
- развивается восприятие, предметно-игровая деятельность.

Педагоги: Хатыпова Зиля Минфенисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Павлова Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
комплексная программа «Радужка 3»***

Возраст обучающихся – 3-4 года.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для развития самостоятельности, коммуникативности и уверенного поведения ребенка.

Задачи программы:

*обучающие:*

- обогащать сенсорный опыт;
- совершенствовать зрительную активность;
- способствовать активизации речевых процессов.

*развивающие:*

- развивать познавательную активность;
- развивать память и внимание;
- развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения

*воспитательные:*

- способствовать воспитанию самостоятельности.

Краткое описание: программа «Радужка 3» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на всестороннее развитие обучающегося. Занятия состоят из следующих блоков:

- Музыкальная Радужка;
- Радужка. Творчество.

Программа направлена на комплексное развитие интеллектуального, физического, творческого и нравственного потенциала детей 3-4 лет путем интеграции художественно-эстетического, умственного и музыкального воспитания.

Ожидаемые результаты:

- обогащается сенсорный опыт;
- совершенствуется зрительная активность;
- активизируются речевые процессы;
- развивается познавательная активность;
- развивается восприятие, предметно-игровая деятельность;

– сформируются двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность).

Педагоги: Хатыпова Зиля Минфенисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Павлова Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования.

### *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Светлячок 4»*

Возраст обучающихся – 4-5 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для полноценного разностороннего развития обучающихся, овладения представлениями, действиями и средствами, специфическими для развития их общих способностей.

Задачи программы:

*обучающие:*

– способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);

– учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

*развивающие:*

– развивать интеллектуальные способности обучающегося в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;

– создать условия для творческого развития обучающегося, предоставление им возможностей создавать и реализовывать собственные замыслы.

*воспитательные:*

- сформировать благоприятную среду для социального развития обучающегося, формирование способности адекватно выстраивать свое поведение, выражать свое отношения к взрослым и к сверстникам.

Краткое описание: программа «Светлячок 4» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на развитие интеллекта, кругозора, общих знаний, речи.

Занятия состоят из нескольких блоков:

- АБВГДейка;
- английский язык;
- занимательная математика;
- графика.

Программа направлена на овладение основ устного счета, звуков и букв, начал графики письма с помощью специально подобранных графических и физических упражнений, элементарными языковыми навыками и умениями.

Ожидаемые результаты:

- научатся применять полученные знания в разных видах деятельности;
- развиваются мыслительные операции;
- развиваются интеллектуальные способности обучающегося в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;
- начинает складываться произвольное запоминание: обучающиеся способны принять задачу на запоминание, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.;
- увеличивается устойчивость внимания;
- развивается грамматическая сторона речи;
- формируются навыки овладения графикой письма.

Педагоги: Галиева Ксения Владимировна, педагог дополнительного образования;

Мурзайкина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования;

Полозова Алла Аркадьевна, педагог дополнительного образования;

Софронова Галина Петровна, педагог дополнительного образования;

Соловьев Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования.

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Светлячок 5»***

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для полноценного разностороннего развития обучающихся, овладения представлениями, действиями и средствами, специфическими для развития их общих способностей.

Задачи программы:

*обучающие:*

– способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);

– учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

*развивающие:*

– развивать интеллектуальные способности обучающегося в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;

– создать условия для творческого развития обучающегося, предоставление им возможностей создавать и реализовывать собственные замыслы.

*воспитательные:*

– сформировать благоприятную среду для социального развития обучающегося, формирования способности адекватно выстраивать свое поведение, выражать свое отношения к взрослым и к сверстникам.

Краткое описание: программа «Светлячок 5» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на развитие интеллекта, кругозора, общих знаний, речи.

Занятия состоят из нескольких блоков:

- АБВГДейка;
- английский язык;
- занимательная математика;
- графика.

Программа направлена на овладение основ устного счета, звуков и букв, чтения по слогам, графикой письма с помощью специально подобранных графических и физических упражнений, языковыми навыками и умениями.

Ожидаемые результаты:

- научатся применять полученные знания в разных видах деятельности;
- развиваются мыслительные операции;
- развиваются интеллектуальные способности в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;
- формируются навыки овладения графикой письма;
- развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении;
- развивается связная речь.

Педагоги: Галиева Ксения Владимировна, педагог дополнительного образования;

Мурзайкина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования;

Полозова Алла Аркадьевна, педагог дополнительного образования;

Софронова Галина Петровна, педагог дополнительного образования;

Соловьев Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования.

## *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Светлячок б»*

Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: создание условий для полноценного разностороннего развития обучающихся, овладения представлениями, действиями и средствами, специфическими для развития их общих способностей.

Задачи программы:

*обучающие:*

- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

*развивающие:*

- развивать интеллектуальные способности обучающегося в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;
- создать условия для творческого развития обучающегося, предоставление им возможностей создавать и реализовывать собственные замыслы.

*воспитательные:*

- сформировать благоприятную среду для социального развития обучающегося, формирования способности адекватно выстраивать свое поведение, выражать свое отношения к взрослым и к сверстникам.

Краткое описание: программа «Светлячок б» представляет комплексные развивающие занятия, направленные на развитие интеллекта, кругозора, общих знаний, речи.

Занятия состоят из нескольких блоков:

- АБВГДейка;
- английский язык;
- занимательная математика;
- графика.

Программа направлена на овладение основ устного и письменного счета, звуков и букв, чтения, графикой письма с помощью специально подобранных графических и физических упражнений, языковыми навыками и умениями.

Ожидаемые результаты:

- научатся применять полученные знания в разных видах деятельности;
- развиваются мыслительные операции;

– развиваются интеллектуальные способности в процессе познавательных действий, с использованием передовых педагогических технологий;

– формируются навыки овладения графикой письма;

– развивается речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика.

Педагоги: Галиева Ксения Владимировна, педагог дополнительного образования;

Мурзайкина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования;

Полозова Алла Аркадьевна, педагог дополнительного образования;

Софронова Галина Петровна, педагог дополнительного образования;

Соловьев Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ-самооборона»***

Возраст обучающихся – 4-14 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся основам самообороны средствами каратэ.

Задачи программы:

- обучить детей основам базовой техники каратэ, самообороны и самозащиты, азам морально-психологической тактики;

- способствовать развитию у обучающихся силы, ловкости, выносливости, стрессоустойчивости и дисциплинированности;

- воспитывать у обучающихся интерес к занятиям спортом.

Краткое описание: Регулярные занятия по каратэ и формированию навыков самообороны для детей обеспечивают хорошую физическую подготовку и выносливость, развивают личностные качества обучающихся: внимательность, эмпатию, умение предвидеть развитие событий. Овладение приемами эффективной защиты своей жизни и здоровья позволяет человеку чувствовать себя уверенно в любой жизненной ситуации. Занятия по программе ведутся с детьми дошкольного возраста, а также со школьниками младших и средних классов.

На занятиях обучающиеся изучают и практикуют разнообразные физические упражнения, технические действия каратэ и самообороны.

Применяются подвижные игры, эстафеты. Проводится дыхательная гимнастика.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня овладения техническими приемами и базовой техники каратэ и самообороны;
- улучшение физических и морально-психологических данных ребенка;
- подготовленность к занятиям в следующей возрастной группе;
- сдача нормативов по физической подготовке.
- получение соревновательного опыта.

Педагог: Николаева Светлана Вадимовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биатлон»***

Возраст обучающихся – 7-16 лет.

Срок реализации – 4 года.

Цель: формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом через развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей и достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков

Задачи программы:

*образовательные:*

- выявить способности и одарённости занимающихся;
- изучить теоретические сведения о биатлоне;
- ознакомить с технико-тактическими действиями и правилами биатлона.

*воспитательные:*

- воспитать волевые и моральные качества;
- мотивировать на здоровый образ жизни;
- воспитать стойкое положительное отношение к физической культуре в целом.

*развивающие:*

- развить психофизические качества обучающихся;
- развить устойчивый интерес к занятиям биатлоном.

Краткое описание: Содержание программы составлено с учетом возрастных и психологических особенностей детей 7-16 лет, отражает их интересы и потребности. Биатлон - имний вид спорта, включающий

передвижение на лыжах и стрельбу из винтовки. Именно в сочетании данных компонентов заключается ценность развития биатлона в рамках общеобразовательной школы: лыжные гонки включены в урочные занятия, стрельба из винтовки является средством подготовки учащих кадетских классов, начальной военной подготовки. В данной программе основной подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных биатлонистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Биатлон можно по праву назвать одним из самых популярных зимних видов спорта. По сути, это одна из разновидностей лыжных двоеборий, но, так или иначе, биатлон считается самостоятельным видом спорта.

Ожидаемые результаты:

*1 года обучения:*

- знать основы знаний и умений по технике стрельбы лёжа с упора и технике передвижения на лыжах классическим ходом.
- развить гибкость и быстроту реакции.
- сформировать мотивационную готовность к соблюдению принципов здорового образа жизни.

*2 года обучения:*

- сформировать умения и навыки в технике передвижения на лыжах классических ходов, расширить и углубить знания по технике стрельбы лёжа с упора. Иметь основы знаний и умений по и технике передвижения на лыжах коньковым ходом.
- развить ловкость, скоростные качества.
- воспитать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

*3 года обучения:*

- усовершенствовать технику стрельбы лёжа с упора, передвижение на лыжах классическим ходом. Сформировать умения и навыки в технике передвижения на лыжах коньковым ходом. Иметь основы знаний и умений по технике стрельбы стоя.
- развить выносливость, силовые качества.
- воспитать осознанное отношение к своему здоровью, стремление к достижению высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

*4 года обучения:*

- усовершенствовать технику стрельбы лёжа с упора с физической нагрузкой и передвижения на лыжах коньковым ходом. Сформировать умения и навыки по технике стрельбы стоя.

- развить выносливость, силовые качества.

- воспитать трудолюбие, чувство взаимопомощи, умение работать в команде.

Педагог: Романов Иван Николаевич, педагог дополнительного образования.

### Условия реализации программы

#### Оборудование

количество компьютерных классов	1
количество компьютеров, ноутбуков, планшетов	265
количество интерактивных досок	4
наличие сайта, адрес	<a href="mailto:gtdtdim@mail.ru">http://gtdtdim@mail.ru</a>
количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
количество педагогов, владеющих информационными технологиями	140
GPS-навигатор портативный	7
наборы по робототехнике	65
интерактивный макет	8
конструктор для создания и программирования моделей	1
ковёр борцовский	1
музыкальное оборудование	36
спортивные тренажеры	16
флипчарт	4
швейная машина	6
оверлок	2
лыжи	10 комплектов
электронный тир	1
велосипед	4

Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья: работает лифт, в коридорах и на лестницах установлены пандусы, имеется подъемник для колясочников, пандус при входе в здание. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Дворец оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, охраняется частным охранным предприятием «Баязет». Ведется круглосуточное видеонаблюдение.

## Информационное обеспечение

IT-инфраструктура Дворца включает:

- четыре терминала для выхода в Интернет, зона бесплатного интернета WI-FI;
- локальная сеть учреждения, объединяющая 28 кабинетов – учебных и административных;
- мобильный многофункциональный компьютерный кабинет с локальной внутренней сетью (15 компьютеров);
- информационно-методический центр, содержащий информацию на бумажных и электронных носителях;
- сайт Дворца, сайты отделов и объединений.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### *нормативно-правовые документы*

1. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 12.05.2021г.);
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. – Режим доступа: [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)] (дата обращения 12.05.2021г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014г. №1726-р [Электронный ресурс] / Концепция. – Режим доступа: [<https://docs.edu.gov.ru/id394>] (дата обращения 12.05.2021г.);
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [Электронный ресурс] / Лицензия. – Режим доступа: [<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1530/files/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%202018.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);
5. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2021г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. – Режим доступа:

[<https://rnc.tatar/upload/iblock/3f5/3f55cb8c576298527cb7f892d872e4d2.pdf>]

(дата обращения 12.05.2021г.);

6. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/566085656>] (дата обращения 12.05.2021г.);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/436767209>] (дата обращения 12.05.2021г.);

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/561232576>] (дата обращения 12.05.2021г.);

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/551785916>] (дата обращения 12.05.2021г.);

10. Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11). [Электронный ресурс] / Приоритетный проект. – Режим доступа: [<http://static.government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. №296н). [Электронный ресурс] / Профессиональный стандарт. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/542623974>] (дата обращения 12.05.2021г.);

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 12.05.2021г.);

13. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [Электронный ресурс] / Устав. – Режим доступа:

[<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1530/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C%202020.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [<https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>] (дата обращения 12.05.2021г.);

15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. – Режим доступа: [<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>] ] (дата обращения 12.05.2021г.).

*печатные издания*

16. Азарова, Е.С., Яницкий, М.С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности / Е.С. Азарова, М.С. Яницкий // Вестник Томского Государственного Университета. – 2008. – № 306. – С.120-125.

17. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития: учеб. пособие для вузов / В.И. Андреев. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2006. – С. 293-294.

18. Волков, Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волков. – М.: Академический Проект: Трикста, 2006. – 256 с.

19. Выбираем свой путь (программы детских и подростковых организаций) / Под ред. А.В. Волохова, П.Н. Осипова. – М.: НПЦ ЦС СПО (ФДО), 1992. – 155 с.

20. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов.— М.: Академия, 1996. – 243с.

21. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. - СПб. : Питер, 2014. -352 с.

22. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе

адаптированных) / сост. Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина.- Казань, РЦВР, 2021. -22с.

23. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2015.- 602 с.

24. Педагогический энциклопедический словарь/ гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Владос, 2016. - 460 с.

25. Рожков, М.И., Байбородова, Л.В. Организация воспитательного процесса в школе / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М. : Владос, 2000. – 256 с. 208

26. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I/ гл. ред. В.В. Давыдов. – М. : Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2014. – 658 с.

27. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / гл. ред. В.В. Давыдов. – М. : Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2014.- 490 с.

28. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии/ Г.К. Селевко. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2015.- 345с.